# PÁRVULOS C

PROFESIONAL: MARILUZ JIMÉNEZ B.

JARDIN INFANTIL VILLA MARY

AÑO 2025

# PLANEACIONES



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | LUNES 01 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCIÓN | NIVEL | PARVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ❖ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos | ❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos<br>Construir el pensamiento lógico |
| **PROPÓSITO** | Prevenir que las niñas y los niños sufran lecciones o incidentes por contacto accidental con la electricidad. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## MEDIDAS PREVENTIVAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR DESCARGA ELECTRICA, ENCHUFLES Y CABLES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, encontrarán sobre el tapete diferentes ROMPECABEZAS donde compartirán con los compañeros. Después, de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada; las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantara unas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos se ubicaran en su mejor espacio e iniciaran contando una pequeña historia de lo que van a hacer como: hoy vamos a aprender algo muy importante como estar seguros y no tocar cosas que no debemos y nos pueden hacer ¡bzzz! Luego les van a dar a observar unas imágenes donde se encuentran un enchufe, cables, niños metiendo el dedito en un enchufe explicándoles que ellos NO deben coger esos elementos porque les causar mucho daño, los niveles de prejardín se reunirán en el aula de prejardín b y allí observara un video: https://youtube.com/watch?v=T5EFVbh4zOc&feature=sharedque les visualizaran los accidentes por descarga eléctrica que se pueden ocasionar si los niños y niñas llegan a coger elementos que NO debe coger porque les puede causar un accidente grave; luego las profesionales realizaran una serie de preguntas sobre el video que acabaron de ver.



Terminando la experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con juegos de mesa, posteriormente pasamos al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se organizarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

| | |
|---|---|
| RECURS | Rompecabezas, imágenes, computador, video, internet. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica, donde los niños y las niñas van llegando con sus padres y familiares. De manera tranquila, la asistencia a nivel general es bueno ya que muy pocas niñas y niños son las que faltan y si van a faltar es porque estan enfermos de lo contrario la asistencia es positiva. A medida que van llegando se van involucrando en esta linda arogida la cual eran los rompecabezas a ellos les llama mucho su atención, ogo es importante precisar que que no a todos les gusta jugar con los rompecabezas, se distraen entonces prefieren pasar al rincón de juguetes y coger otras cosas. Muy atentos cada dia tratan de seguir algunas instrucciones de las cuáles son muy sencillas pero aún se presentan cuatro casos los cuales el seguimiento instruccional es muy poco, faltan limites y normas desde casa. Estan aprendiendo a realizar pequeñas rutinas como ir al baño, el lavado de manos y algunas responsabilidades de acuerdo a su edad. Cada vez se notan más entendidos y comprenden muy bien la narmal. Con anterioridad, se alistan todos los materiales de la experiencia pedagógica en la cuál, de trabajo "Accidentes por descargas electricas" esto se refiere a todo lo que tenga que ver con conecciones, enchufles y demás objetos que signifiquen peligro para los niños en casa y jardin. Se notan atentos; se escuchan algunas voces de los niños como por ejemplo; Sofia profe mira eso es corriente se puede quemar los niños. Thiago, saltando de un lugar o otro no sigue instrucciones, ni tampoco escucha, al decirle una indicación sale corriendo de un lado a otro, es importante seguir fortaleciendo los limites en casa, ya que se nota que muy poco lo hacen. A nivel general el grupo participó de forma divertida y agradable, es colaboradora, la experiencia ya que tiene varias variables para trabajar y esto lo hace enriquecedora.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención integral a la primera infancia, puedo decir que esta linda experiencia pedagógica, fue desarrollada en su totalidad, el tema no les llama mucho la atención, más el desarrollo, por que fue con un video les llamo la atención.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MARTES 02 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE LITERATURA | NIVEL | PÁRVULOS C Y D |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Manejo y expresión de emociones |
| PROPÓSITO | Crear espacios en los que las niñas y los niños se sientan partícipes de la narración de cuentos propiciando así su imaginación. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### MIRRINGA MIRRONGA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estas **FRUTAS PLÁSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que desee. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.




Para el desarrollo de la experiencia cada profesional organizará a las niñas y los niños en un trencito, para que de manera muy organizada se dirijan al rincon literario, el espacio estará previamente adecuado para la comodidad de las niñas y los niños. Las profesionales se encontraran con vestuario de acuerdo a los personajes del cuento Mirringa Mirronga, con el fin de representar el musical de la dramatización del cuento, estarán ubicados de forma que todas las niñas y los niños puedan visualizarlo, dando emoción y dinamismo a este. Al finalizar el musical por parte de las profesionales, se invitará a las niñas y niños a un momento de baile y diversión, iniciando con canciones como: la del cuento previamente dramatizado, y seguiran otras como la del "Hola Hola", "tengo un cuerpo y lo voy a mover" y el "patito juan".Terminada esta primera parte, proseguiremos a que de manera organizada se formen para ingresar al jardín, lavar manitos, y ubicarse cada uno en su auia y respectivo rincón literario, la profesional narrará de forma llamativa este cuento y así las niñas y niños lo puedan reconocer, y apreciar mucho mejor, se complementará esta linda experiencia literaria, con algunas preguntas acerca de los personajes e indagando que parte de la experiencia les agradó más.

Nos dispondremos para el habito del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy Continuaremos con un espacio de baile libre con rondas de festejo y mientras bailan una de las profesionales realizará una **DRAMATIZACIÓN DEL CUENTO DE POR LA MAÑANA** cada niña y niño. Finalizaremos retomando a la calma y organizándonos para prepararnos a participar de los rituales de higiene, alimentación y proseguir con el ritual del sueño

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Vestuario del cuento Mirringa Mirronga, tapetes, baffe, canciones, rincón literario, cuento de Mirringa Mirronga y Talento Humano |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde el desarrollo de esta linda experiencia pedagógica se puede evidenciar que esta linda experiencia, sirvió de gran ejemplo, para los otros niveles, en donde cada niña y niño participó de forma libre, la asistencia de todos fue favorable, son familias que se comprometen con traer a los niños y a las niñas a este su jardín infantil. El cual siempre los recibe con una hermosa acogida en la mañana para el inicio del día, en donde las frutas plástricas son protagonistas de nuestro encuentro divertido. Algunos si disfrutan de esta linda acogida en cambio otras no, y prefieren ir a buscar otros objetos personales o juguetes que la profesional tiene en el cajon del escritorio. Ya para dar el inicio a las rutinas del día se hace un recorderis de todo lo que se debe tener en cuenta en nuestro día el cual, la rutina de aseo e higiene personal como por ejemplo el lavado de nuestras lindas manos, las cuales deben estar limpias para evitar algunas enfermedades entre ellos. Tambien se realiza un recuento de los acuerdos del día para evitar accidentes entre ellos. Ya para llevar a cabo esta linda experiencia se logro que algunos niños, asistan con disfraz de gato ya que con anterioridad se les avisó, no todos asisten con sus lindos disfraces algunas aquellos que sus familias son colaboradoras. Durante la experiencia se muestra a la profesional actuar como un gato, junto con los otros niños que tambien estan con trajes lindos. Se realizó el conticuento, estuvieron muy emocionados con el canticuento, saltaron corrieron, participaron de este hermoso momento. Ya para ir finalizando nuestro encuentro literario, los niños y las niñas que trajeron, disfraz de gatos, desfilaron un poco, realizaron el sonido como los gatos, gatearon y jugaron activamente de este lindo rincón de literatura el cual está diseñado para ellos, luego realizaron lavado de manos para poder ir al baño, y poder disfrutar de un delicioso almuerzo del jardin.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que esta linda experiencia pedagogica, fue de gran interes para las niñas y los niños del nivel, ya que con anterioridad lograron, participar de este encuentro literario.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**REVISIÓN VºBN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MIÉRCOLES 03 SEPTIEMBRE/2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller de Higiene Personal | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Fortalecimiento de la autonomía personal<br>❖ Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y la importancia de los hábitos de higiene personal a través del juego y la exploración, fortaleciendo su autonomía y cuidado de sí mismos. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## CUIDO MI CUERPO CON ALEGRÍA

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo y luego los invitará a que exploren, jueguen y entonen diversas melodías con los TUBOS SENSORIALES que encontrarán sobre las mesas. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.




La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará escuchando y bailando canciones como: "*Con agüita jabón*", "*Cepillo mis dientes*" y "*No me quiero bañar*", invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales según indiquen estas. Posteriormente la profesional ambientará el aula con los siguientes rincones: ***rincón del baño*** (en las mesas se dispondrá diferentes recipientes plásticos con agua, jabón, champú y muñecos de caucho que con anterioridad se les solicitará a las familias para que lo traigan el día de hoy; allí se motivará a las niñas y niños a bañar su muñeco haciendo uso de los elementos necesarios para esto); ***rincón de cambio de ropa*** (en este rincón las niñas y los niños secarán su muñeco, le aplicarán crema y lo vestirán con las diferentes prendas de vestir que se dispondrán allí); ***rincón del cepillado de dientes*** (cada uno se cepillará sus dientes siguiendo los pasos adecuados orientados por la profesional); ***rincón de sala de belleza*** (aquí peinarán y se le aplicará loción al muñeco quedando así organizados). Por último, se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con sus muñecos compartiendo con sus pares y profesional.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, sorteando obstáculos como los conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la actividad las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Juguetes; Mesas; Muñecos; Champú; Jabón; Recipientes plásticos; Agua; Tollas; Ropa; Cepillos; Crema corporal y dental; Peinilla; Cepillo de dientes; Bafle y USB |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de este linda y diferente día, encuentro que la asistencia del día de hoy, es buena se notan familias comprometidas con traer las niñas y niños al jardín. Se muestran tranquilos para venir, ingresan con seguridad, no lloran y están tranquilos. Van llegando uno a uno para realizar la acogida del día con la ayuda de los tutos sensoriales, muestran gran actitud y entusiasmo pues a ellos, les gusta mucho. Ya cuando estén todos los niños y niñas comenzamos con los rituales del día en donde, como el lavado de manos, ir al baño, limpiarse y realizar las rutinas que ya están establecidas. Se muestran atentos y curiosos a este lindo espacio más sin embargo se evidencian niños y niñas que no obedecen ninguna regla que se tenga establecida para estos días. Se evidencia que en cada tiempo les dicen nada para corregir estas comportamientos que afectan el buen desarrollo de las actividades propuestas. Muy probablemente se continue con estos lindos espacios en el cuál se nota el crecimiento de algunos niños y niñas. Con anterioridad se solicitan materiales para esté lindo experiencia la cuál, se sienten muy animados para realizar este tipo de experiencias desafortunadamente no todas las familias colaboran con estos encuentros relacionados, siempre son las mismas familias que no envían materiales sencillas para estás actividades o experiencias desarrolladas. Se muestran motivados los que trajeron cosas muy lindos para este momento tan agradable. Por otro lado se motivan con las accesorios y hacen de este momento un día especial. Se muestra que fue llamativa esta experiencia y la disfrutaron al máximo de este lindo momento jugando con los muñecos de un lado a otro. Luego entre todos escuchamos lindas canciones como; la voz de Sofía que estaba cantando "No me quiero bañar" participación activa para este lindo momento. Les agrado la experiencia y disfrutaron de todo lo que trajeron. Luego realizamos el lavado de manos, para poder pasar a disfrutar de un rico y delicioso almuerzo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional, en atención a la primera infancia logre desarrollar esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de todos fue favorable, me gusto porque todas las familias trajeron los materiales para poder llevar a cabo esta linda experiencia.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN**

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY**

**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## PLANEACIÓN PEDAGOGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | **FECHA** | JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER DE CONCENTRACIÒN | **NIVEL** | PÁRVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Desarrollo de la expresión corporal compleja. | Interiorización de valores sociales |

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Observar y establecer relaciones de diferencia y/o semejanzas de la temporalidad del día donde se coloca la imagen correcta en su sombra. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**BUSQUEMOS LA SOMBRA DE LOS ANIMALES**

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos **JUGUETES GRANDES**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que desee. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

alimentación y nuestras experiencias del día.



Para dar inició a la actividad de la mañana de hoy las niñas y los niños entonarán la canción sol solecito, luego de eso se sentarán en círculo frente a una cartelera la cual tendrá las sombras de imágenes de ANIMALES DE LA GRANJA; en una mesa encontrarán las imágenes a color, las niñas y los niños escogerán las imágenes y se trasladarán hasta el papel que tiene las sombras para así pegar las imágenes en la sombra correcta. Para finalizar la actividad las niñas y los niños entonarán diversas canciones infantiles

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. La profesional llevará al aula de clases, un cuento de **DATOS DE LOS ANIMALES CURIOSOS**, realizará preguntas del mismo, para ir afianzando en algunos niños y niñas vocabulario e identificación de colores primarios y secundarios.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| **RECUERSOS** | Juguetes grandes, imágenes a color de los animales, papel kraf, cartulina negra y cinta, cuento de los animales. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en donde la participación de las niñas y los niños fue de manera positiva, son familias responsables y participativas en el día a día, cumplen a cabalidad este tipo de asistencia. Son tranquilos y participativas, ingresan de manera normal y segura no lloran, mantienen la calma y se despiden con facilidad de sus padres. Ya cuando esten todos, doy comienzo a esta linda experiencia pedagógica la cuál se trata "Buscar la sombra de los animales, a nivel del grupo estan muy interesados en tema de los animales de la granja, a lo cuál, me parece bien que esten así, por eso les estoy trabajando mucho este lindo tema. Para este día les presenté un lindo friso el cuál, tiene todos los animales en su interior, a ellos les gusta mucho ya que tiene mucho color en su interior, les llama su atención, al presenterles este lindo trabajo disfrutaron, al máximo. Se escucharon algunas voces de las niñas y los niños como por ejemplo; Sofia "la vaca lola" Joaquin "la oveja dice memeeee" Elias dice pafe mira wau wau", Mia "mamá, profe" Luciana, "conejo, caballo" Jasue "lorito pepe" Santiago "Gato, yo tengo uno". Así se escucharon las voces de los siguientes niños, cada vez más tratan de vocalizar y hablar más, al preguntar a las familias me comentan que en la casa también estan dialogando más se les nota que esta avanzando. Ya para finalizar nuestra linda experiencia del día de hoy se organizan los materiales de acuerdo a donde debe ir cada uno. Estan aprendiendo a realizar este tipo de actividades las cuales hacen parte de la rutina, de nuestro día a día, luego realizamos hábitos para ir almorzar

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro evidenciar que esta linda experiencia pedagógica fue de gran interes para las niñas y niños del nivel.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | VIERNES 05 SEPTIEMBRE/2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER EXPLORACIÒN Y MÙSICA | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporai | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | Observar y establecer relaciones de diferencia y/o semejanzas, teniendo en cuenta los rompecabezas de animales, para poderlos armar de forma correcta |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### ARMANDO LAS ROMPECABEZAS DE ANIMALES

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos **INSTRUMENTOS MUSICALES**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.




Para dar inició a la actividad de la mañana de hoy las niñas y los niños entonarán la canción sol solecito, luego de eso se sentarán en sus respectivas sillas y mesas, la cual tendrá FICHAS DE ROMPECABEZAS de imágenes de ANIMALES; las niñas y los niños escogerán las imágenes y las ubicarán de forma correcta, hasta el terminar de armar todos. Para finalizar la actividad las niñas y los niños entonarán diversas canciones infantiles. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy. Después de haber descansado continuaremos con nuestra última actividad planeada del día. A cada niño se le entregará una barra de plastilina, para que plasmen una expresión artística libre. Lo importante es que la hagan algo que les llame la atención.

Ejemplo las niñas pueden dibujar aretes, manillas etc.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

# JORNADA LIBERADA

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Rompecabezas,mesas ,sillas. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi experiencia pedagógica, el día de hoy se trabajo de forma tranquila, la asistencia de las niñas y los niños fue favorable, Las familias se comprometen a traer a diario a las niñas y a los niños. Esta semana ha sido muy buena la asistencia el día a día. Cuando llegan, al jardín comenzamos esta linda acogida con los instrumentos musicales, los cuales se deben cuidar muy bien para que sirvan a otros niveles. Se sienten tranquilos, a pesar que algunos no cuidan los instrumentos y los lanzan al piso. Muy entusiasmados disfrutaron de este hermoso momento, lleno de aprendizajes, el cuál se ve día a día, ya la gran mayoría disfruta este lindo momento con mucha alegría, son tranquilos a la hora de la llegada en la mañana. Ya comienza el día organizando todos los materiales para la experiencia de hoy, se trabajaron con rompecabezas las cuales ayudan a regular la atención, en los niños, al comenzar esta experiencia, se notan muy ansiosos para realizarla. Se les deja sobre las mesas los rompecabezas, de madera los cuales sirven para encajar son atentos y les gusto mucho disfrutar de este lindo espacio. * Se evidenció en el momento la Charla entre * Sofía, mira este dibujo está lindo. * Santiago, mira profe aca este un perro" el niño ya está construyendo lindas figuras aunque no logra armar un rompecabezas se muestran atento. * Evelyn mira mamá esto". En el día de hoy, se escucharon esas lindas voces, las cuales se evidencian durante este lindo momento. se expresan de manera tranquila, muy seguros de lo que dicen. Ya para finalizando algunos sí logran armar poco a poco, los rompecabezas los cuales ayudan a la memoria, se nota que cinco niños ya son super rápidos en la armada de los rompecabezas. Más sin embargo los demás también ayudan a trabajar encajando las fichas. Ya para finalizar organizan todos los espacios para así lograr guardar y armar en su totalidad los rompecabezas. Luego realizaron el lavado de manos, y así poder ir al restaurante almorzar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que este tipo de experiencia, logro las expectativas propuestas para el nivel. Se evidenció que están cada vez más atentos a los rompecabezas de 2 a 3 piezas antes les costaba mucho.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

## AJUSTES A LA PLANEACION

**Lunes 1 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- En la experiencia pedagógica, se sugiere complementar en lugar de solo cantar y aplaudir, integrar algunos movimientos que se puedan relacionar con el tema como seguro, peligro, electricidad. Se recomienda el video Cuidado con la electricidad el cual menciona varios puntos clave sobre la seguridad eléctrica, como no tocar cables rotos, no meter objetos en los enchufes y el peligro del agua.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.

Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Martes 2 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad. Sin embargo se sugiere que el volumen de la música sea apropiado y no demasiado alto, ya que puede alterar a los niños con hipersensibilidad auditiva.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Miércoles 3 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, sin embargo, se sugiere utilizar una imagen o pictograma representativo en cada rincón con el fin que los niños y niñas sientan más seguridad al ejecutar las acciones. Es importante brindar apoyo físico y verbal, resaltando la importancia del autocuidado.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Jueves 4 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, sin embargo, se sugiere utilizar sonidos onomatopéyicos de cada sombra con el fin de los niños y niñas repitan el sonido y relacionen con la sombre cada animal. Hacer preguntas sencillas como ¿cual de estos es tu animal favorito?.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Viernes 5 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica es adecuada para la participación con equidad sin embargo se sugiere que antes de que comiencen, arma un rompecabezas de forma lenta y exagerada para que vean el proceso. Señala las partes que encajan, mencionando los colores y las formas. Brinda apoyo según la necesidad de cada niño. Para algunos hacer preguntas como ¿Dónde va la oreja del perro?"), a otros guiar suavemente su mano para que sientan cómo encaja la pieza.
- Permite que los niños elijan su rompecabezas, esto fomenta su autonomía y asegura que trabajen con un animal que les interese lo que aumenta su motivación.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN. | FECHA | LUNES 08 SEPTIEMBRE DE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA. | NIVEL | PARVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ❖ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos | ❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Afianzar la motricidad gruesa por medio de diferentes espacios y así divertirse aprendiendo |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

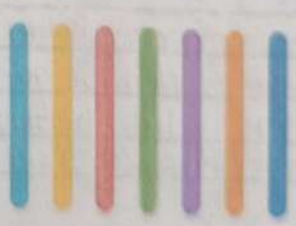
## ME DIVIERTO EN EL POLIMOTOR Y LA PISCINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán FICHAS DE ENTRELAZAR la profesional los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos del aseo personal y alimentación



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C Y D para subir a la piscina de pelotas y el polimotor Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que los niños lleguen en ropa cómoda o deportiva para ejercitarse en la piscina de pelotas y el polimotor, los grupos se dividen para que cada uno tenga la oportunidad de disfrutar de cada espacio, de manera tranquila y ordenada evitando con ello tener accidentes mayores. Cuando estén todas las niñas y los niños se quitarán los zapatos para evitar accidentes entre ellos mismo. Para finalizar se organizarán los dos espacios correspondientes para bajar al baño y poder disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardín.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Luego se acomodarán en sus sillas y mesas en donde les entregare palitos de paletas de colores para que puedan armar muchas figuras divertidas y a si volar su imaginación. Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Fichas de entrelazar, polimotor, piscina de pelotas, palitos de paleta, celular y parlante. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a está linda experiencia pedagógica en donde la asistencia, de esta dia, es favorable, las familias responden y son responsables con la asistencia de las niñas y los niños. les agrada mucho traer a sus hijas al jardín. Ya estando todos en el salón damos comienzo a la acogida de hoy. Con este lindo día, Hoy con las fichas de entrelazar las cuales ayudan a la atención sostenida en esta edad. Les gusta mucho jugar con material concreto el cuál favorece su desarrollo y memoria. Ya cuando esten todas las niñas y los niños, comenzamos con nuestras rutinas y hábitos diarios, todas se dirigen al baño a bañarse las manos, para poder ir a desayunar y disfrutar de este momento agradable. Ya para comenzar la experiencia del día, se organizan en un solo espacio para dar inicio en la piscina de pelotas, este espacio les gusta mucho, mas sin embargo debemos estar muy atentos a este momento con ellos, ya que no les gusta seguir instrucciones dadas por la profesional, es importante estar muy atentos ya que es allí donde se presentan mordiscos y demás situaciones. Luego de rotar por los diferentes espacios, se evidencia que les agrada, se escuchan algunas voces como por ejemplo: profe Sofia, mira hay muchas pelotas de colores me gustan" Herlinda: mi mamá me llevo a las pelotas son bonitas Jaaquin, pelotas colores, NO. "Josue; profe pelotas mira". Se evidenció que disfrutaron al máximo, esta experiencia pedagógica llena de grandes aventuras. Para ir finalizando jugaron en el otro espacio de las rampas en donde también se muestran alegres, el polimotor es algo que les llama su atención, disfrutan al máximo. Luego se colocaron los zapatos para poder bajar y disfrutar del almuerzo el cuál se nota, que es muy rico. Luego se lavaron las manos y disfrutaron al máximo de este lindo momento

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre evidenciar que la actividad del día, de hoy cumplió con las expectativas y los objetivos propuestos. Son tranquilas cuando tenemos la rotación de espacios ya que esto favorece su aprendizaje.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MARTES 09 DE SEPTIMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER PREVENCION Y CUIDADO | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Manejo y expresión de emociones |
| PROPÓSITO | Reducir riesgos de incidentes de mordeduras entre niños identificando factores desencadenantes que le provoquen la ansiedad de morder, a través del dialogo constante por parte de la profesional. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar allí encontraran una ambientación de **TUBOS DIDACTICOS** para ensartar sobre las mesas y van a interactuar con los demás compañeros. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada las profesionales con anterioridad solicitaran a las familias enviar una emoji expresando una emoción , luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños una carita triste y les preguntara si, está feliz o triste; le van a explicar que esta triste porque lo mordieron y que eso no se hace, ahí cada profesional explicar desde su rol que puede pasar si un niño muerde al otro; enseguida en los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica pero con imágenes donde se evidencie un mordisco y cada niña y niño explicara a sus compañeros lo que observan en la imagen y si, eso se debe hacer. Luego se les pasar un cuarto de hoja y cada uno dibujara un compañero.

Terminando la experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales y luego pasaran a degustar el tercer momento de los alimentos.

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | USB y bafle,colbon , imágenes |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo el día de hoy, esta linda experiencia pedagogica, en donde las niñas y los niños asistieron con normalidad. La asistencia es algo Fundamental, para el nivel se resalta la importancia y la responsabilidad de las familias. Llegan para dar inicio a nuestra linda acogida de hoy, las recibo chocando las palmas las cuales ya saben hacer y con un saludo afectuoso a la profesional. Muy atentos a las indicaciones de la profesional, unos ingresan al baño y otros prefieren jugar, se evidencia más independencia por parte de: * Herlinda, Evelyn, Sofia, Mia: son capaces de subir y bajar su ropa interior, solos, lavarse las manos y dirigirse a su salón, sin estar molestando. En cambio hay cuatro niños que no logran ingresar solos al baño ya que malgastan el agua, abren las llaves sin ningun control como * Thiago * Joaquin * Alan * Elias, no cumples los acuerdos establecidos en el salón, mencionan con su boca, la palabra NO cuando se les da una indicación al respecto. Aún hay muchas niñas y niños que no estan atentos a las instrucciones y cumplimiento de los acuerdos toren por todo el espacio y prima el bienestar de los niños, con ello evitamos accidentes. Ya dando inicio a esta linda experiencia pedagogica de hoy de las mordeduras, se llevo a cabo un pequeño dialogo llevandolos a reflexionar en especial los niños que están acostumbrados a realizar estas acciones. También se les muestra unas imágenes, llevandolos a reflexionar en caso de no hacerlo. Las observan con atencion y Sofia dice profe Thiago me mordió, el me muerde, yo le respondo no te dejes acuerdate que debes decirle "alto, no", es importante colocar limites para nosotros mismos, los cuales ayudan a evitar accidentes desde un principio, es muy importante a esta edad, iniciar con ese valor el cual es la empatia y el respeto hacia otras niñas, no se debe permitir ciertas cosas o situaciones que nos puedan afectar. Al punto de herir nuestros sentimientos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro evidenciar que esta linda experiencia pedagógica, logro evidenciar la sensibilización por su contenido, de las mordeduras, ya que aun se presenta esta situación con los mismos niños y niñas.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE /2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PERSONIFICACIÒN DE ANIMALES. | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja. | ❖ Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | Afianzar el sonido de los animales de la granja, la comunicación oral, de los niños y las niños para crear divertidos personajes relacionados con la granja. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## ME DIVIERTO EN LA GRANJA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán FICHAS DE ENTRELAZAR la profesional los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos del aseo personal y alimentación



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C para subir a la GRANJA Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que los niños lleguen con una máscara de animal. Para poder personificar se trabajarán los sonidos y reforzaremos con unas tarjetas de animales para que mencionen sus nombres y puedan desplazarse de un lugar o otro.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En el segundo rincón estará ubicada la piscina de pelotas y los rodaderos, para este rincón las niñas y los niños tendrán la posibilidad de lanzarse desde los rodaderos y caer dentro de la piscina de pelotas, compartiendo así con sus pares mientras se les pregunta algunos de los colores de las pelotas o las lanzan para atraparlas. Para finalizar la experiencia se les realizará una asamblea a las niñas y los niños para preguntarles cual fue su lugar favorito de la tarde de hoy.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| RECURSOS | |
|---|---|
| | Fichas de entrelazar, granja, animales de la granja, mascara de animales, pelotas de colores. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se lleva a cabo esta linda experiencia pedagógica, la cual al inicio del día voy recibiendo a las niñas y a los niños, con un abrazo según lo acordado el día de cada saludo. Cabe resaltar que la asistencia del día de hoy fue favorable, les agrada venir a disfrutar al jardín en donde cada día se aprende nuevas cosas por eso la importancia de venir y también la parte de la alimentación es muy importante para lograr tener un buen aprendizaje lleno de divertidas experiencia. Se da inicio este lindo día con nuevas rutinas y aromadaciones, las cuales favorecen los aprendizajes diarios. Ya en este momento, pasan a disfrutar de un rico desayuno el cual favorece la memoria de nuestras niñas y niños. Ya cuando han comido disfrutan del lavado de manos e ir al baño, ya saben que esto favorece su higiene personal. Y aspectos accidentes entre ellos. Muy contentos se ubican para poder subir las escaleras, cada vez lo hacen mejor a pesar de que muy poco práctican tratando de ubicarse y hacerlo mejor. Cuando ya han llegado se acomodan en la casita de la granja, y así de esta forma poder trabajar los lindos sonidos que nos regalan algunos animales pues no somos consientes de este tipo de sonidos. Cuando estamos en nuestro conversatorio* Sofia inicio diciendo profe el pajarito dice pio pio" Joaquin dice "muuu, muu! Herlindo: profe perro guauau! Y la gran mayoría nos dice los sonidos, de animales, algunos niños como Thiago, Mia, Lucciana, Evelyn: no mencionan ninguna palabra al respecto, se dialoga en casa para que las familias los lleven por psicología y luego fono, para que estimule su lenguaje, ya que verbalmente no mencionan ni palabras monosílabas. Luego realizamos un juego dirigido en la granja, para poder afianzar en este lindo tema el cual hace parte de nuestra experiencia pedagogica, jugaremos con diversos juguetes de animales, que es lo que en este momento se cuenta, a ellos les encanta, y a que son animales de fácil acceso y además son lindos también. Luego realizaron lavado de manos para poder ir almorzar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, puedo observar que esta linda experiencia pedagógica de hoy, cumplio con los objetivos propuestos, ya que ellos rotaron en diferentes espacios, les agrada estar en el espacio de la granja.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA**

**REVISIÓN V°BN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALER | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Interiorización de valores sociales |
| **PROPÓSITO** | Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y uso de palabras de respeto y buen trato en sus interacciones cotidianas, fortaleciendo la convivencia, el cuidado mutuo y el desarrollo socioemocional. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## PALABRAS QUE ABRIGAN

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **FRUTAS PLÀSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de ***"Hola, hola ¿cómo estás?"***, ***"Buenos días amiguitos"***, entre otras. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños cómodamente en sus respectivas sillas formando un círculo y en el centro de éste se ubicará la **caja mágica de las palabras bonitas**, decorada previamente con colores y corazones; aquí se les explicará que en esa cajita guardarán las palabras que hacen sentir bien a las personas, como un abrigo en el corazón. Hoy vamos a descubrirlas y practicarlas. Seguidamente, cada pequeño sacará de la caja una tarjeta con una palabra o frase ilustrada (ejemplo: *gracias, por favor, perdón, te quiero, hola, adiós, lo hiciste bien*), estas tarjetas llevarán dibujos o caritas felices para que se comprendan fácilmente; a medida que este momento transcurra la profesional los invitará a que repitan la palabra y piensen cuándo la pueden usar (Ejemplo: "¿Cuándo decimos *gracias*?", "¿Quién me muestra cómo pedir algo con *por favor*?"). Para finalizar, se hará un pequeño conversatorio en el que se realizarán indagará: ***"¿Cómo se sintieron al escuchar palabras bonitas?"***, ***"¿Cuál palabra te gustó más y por qué?"***, entre otras; posteriormente, entre todos se dejará el aula organizada las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con carros y motos, cada uno escogerá la que más les llame la atención, se subirán en él y se desplazarán libremente por el aula realizando sonidos onomatopéyicos y en ocasiones se moverán al ritmo de las canciones como el auto de papá, las ruedas del autobús, la motocicleta Scoopy, entre otras canciones

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

| RECURSOS | FRUTAS PLÀSTICAS, PLASTILINA, COLBON, TROZOS DE LANA, CARRITOS O BURRITOS. |
|---|---|

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO**

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica en la cual, la asistencia fue favorable, les gusta asistir al jardín, se nota muy buena asistencia y responsabilidad de las familias. Son familias receptivas y cumplidoras del deber, les agrada venir con los niños y las niños. Luego de nuestra linda acogida de la mañana, pasamos a reforzar las rutinas diarias de las niñas y los niños lo cual favorece, el desarrollo social de las niños y de los niños, por otro lado estan aprendiendo a obecedecer y seguir instrucciones a pesar de que hay algunas niñas y niños que no se logran adaptar a los acuerdos del nivel, se dialoga con la familia acerca de la importancia de los acuerdos y su cumplimiento. Ya durante la experiencia pedagógica del día se logro observar de manera directa a las niñas y niños como: Joaquin se acerco a la caja diciendo yo profe joaquin" Sofia, dice profe, esta caja es bonita mirala van diciendo algunos "yo profe". se evidenció en Elias que muy poco habla, dice profe "mama", chichi, ya trata de comunicarse con algunos compañeros entre sí. Son niñas y niños muy tranquilos que disfrutan todo el tiempo, de estas lindas experiencias pedagógicas, se notan que la experiencia cumplió con los objetivos propuestos desde el principio. Luego realizaron el lavado de manos e higiene personal para poder ir almorzar tranquilamente. pasaron al comedor a disfrutar.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA**

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logré evidenciar que la experiencia del día de hoy fue de gran interes para las niñas y los niños, les llamo su atención, evidenciando con ello, poco receptiva de algunos, en la personal, son niños que disfrutan de cierta manera, estas actividades.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE

FIRMA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCION | NIVEL | PÁRVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Interiorización de valores sociales |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Reconocer qué hacer y cómo actuar de forma segura ante una posible inundación, a través del juego y la dramatización. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

SIMULACRO PEDAGOGICO DE INUNDACION

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes personajes de titeres con los cuales realizaran un juego comunicativo dándole vida a los mismos a través de sus propias voces. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los títeres e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia pedagógica de hoy cada profesional en atención reunirá a los niños y las niñas en un círculo donde les mostrara diferentes imágenes y a través de ellas les contara una historia sencilla sobre inundación, luego de ello les preguntara ¿Qué es una inundación? ¿Qué harías si ves mucha agua entrando a tu casa? ¿Quiénes nos cuidan si pasa algo así? Paso seguido les explicara que hará un juego donde aprenderá a cuidarse si hay una inundación y con diferentes elementos que traerán los niños como juguetes, carros, animales,etc,sobre el tapete didáctico creara una ciudad con casas simuladas con fichas de arma todo y como el agua puede subir. Una vez construida la ciudad creara un camino con cinta enmascarar sobre el piso hasta llegar a un lugar seguro que lo hará con algunas colchonetas, se iniciara la emergencia utilizando un silbato que llevara la profesional junto con el chaleco de brigadista que indicara que deben evacuar porque se acerca una inundación y cada uno de ellos debe salvar el juguete o elemento que trajo,pasar por el camino señalado con la cinta hasta llegar al lugar seguro, una vez allí preguntaremos si todos llegaron al lugar de encuentro y que les pareció la experiencia y que entendieron sobre ella, para los niños del nivel de párvulos se hará una retroalimentación por medio de un títere. Una vez terminemos, recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar los hábitos de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado utilizando los instrumentos musicales y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el momento de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el salón la profesional ubicara a los niños(as) en las mesas y sillas donde encontraran las fichas de figuras para que comiencen armar diferentes cadenetas entrelazando una con otra realizando un juego colaborativo con cada uno de los niños que compartan en la mesa. Después de terminar nuestra experiencia pasaremos al baño para realizar nuestro aseo e higiene personal y luego la alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Titeres, imagenes, fichas de armotodo, juguetes, animales, muñecos, silbato chaleco, colchonetas, tapete didáctico, sillas, figuras de enlazar. |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
**TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS**

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica, llena de aprendizajes, los niñas y las niñas asistieron con sus familias al jardin, en donde ingresan de manera tranquila, segura, demostrando con ello una muy buena acogida la cual ayuda a Fortalecer su parte social y personal, de las niñas y los niños. Como primer momento ingresan al salón observan titereo y demas elementos los cuales ayudan a generar un espacio de confianza e interactuan con los demas convirtiendose mas independientes y sociables, por eso estan importante es gran momento. Ya luego pasaremos a un segundo momento el cual sensibilizaremos a lo largo de nuestra vida, la sensibilización en estos temas es vital, ya que se pueden presentar en cualquier momento. Muy atentas escuchan los acuerdos que se socializan desde el principio, hay niñas como Sofia, que claramente los explica al grupo del salón, su lenguaje es claro y esto se debe aprovechar, les gusto observar las imágenes que nos ayudan para el aprendizaje de estos lindos acuerdos que ayudan a prevenir accidentes menores. Durante el desarrollo como tal de esta linda experiencia pedagógica, logré traer una sombrilla la cual la abrí al momento de realizar dicha experiencia de las inundaciones por motivo de que observaran muy bien como se debe actuar en caso tal. Luego se escucharon las voces de Elias diciendo mamá, mira, Jasde "lluvia profe está lloviendo", Evelyn: mira como llueve profe ya que escuchaban bastantes sonidos, los cuales al principio no lograban identificar luego cambiaron su cara y lograron decir truenos. Muy contentas en general siguieron la experiencia pedagogica la cual, ayuda a como actuar ante una emergencia. ya para finalizar cada uno llevo sus peluches a otro espacio del salón para luego bailar y jugar al compas de la música, por último realizamos hábitos de aseo e higiene personal, para disfrutar de un rico almuerzo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se logro realizar esta linda experiencia pedagogica la cual enfatiza el tema de las inundaciones las cuales son proporsionadas y generadas por las lluvias y mas en nuestro lindo pais como lo es Colombia.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**REVISIÓN V°BN**

Powered by CamScanner

## AJUSTES A LA PLANEACION

**Lunes 8 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Martes 9 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- En la experiencia pedagógica se sugiere enfocarse en lo que SÍ se debe hacer. Si un niño se enoja, puedes decir: "Cuando nos enojamos, en lugar de morder, podemos apretar una almohada o ir a buscar a la maestra para que nos ayude". El mensaje debe ser: "Hay otras maneras de expresar lo que sientes", validando sus emociones.
- Muestra imágenes que representen una situación y su solución. Por ejemplo, una imagen de dos niños peleando y una segunda imagen de la maestra interviniendo para que se abracen o resuelvan el problema.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Miércoles 10 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Jueves 11 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- En la experiencia pedagógica se sugiere establecer contacto visual y mostrar la imagen de manera personalizada, describir la acción de diferentes maneras, ya sea por medio del modelamiento o verbalizando, utilizar ejemplos de la vida cotidiana.
- Brinda apoyo verbal personalizado con instrucciones cortas o apoyo mano sobre mano de ser necesario.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Viernes 12 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica es adecuada para la participación con equidad, ya que cuenta con apoyos visuales, verbales y físico. Se sugiere utilizar un lenguaje narrativo al momento de contar historias, también se puede incluir algunos sonidos para complementar la narración y mantener la atención de las niñas y niños.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Natalia Cortés - Educadora Especial**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | LUNES 15 SEP/2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER PREVENCIÒN Y CUIDADO. | NIVEL | PARVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| De Autonomía Personal Y Formación En Valores | Expresión creativa y movimiento corporal |
| PROPÓSITO | *Reducir riesgos de intoxicaciones y accidentes en niñas y niños mediante las estrategias de prevención, educación control de acceso y almacenamiento seguros sustancias peligrosas.* |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### Medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación:

Se hace la recepción de niñas y niños en el aula donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso los invita ubicarse en su lugar y allí encontrarán las mesas ambientadas con diferente material didáctico se ubicarán y compartirán con los compañeros como bienvenida de la mañana. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tienen programada; las profesionales de cada nivel solicitaran un frasco o botella vacía de un químico como clorox, soflan, jabón líquido, desengrasante organizaran a las niñas y los niños en el aula de cada uno. enseguida las profesionales de párvulos escogerán un lugar cómodo y tomaran las botellas y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles que hay elemento y objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco acercasen a la boca. porqué les podría causar un dolor en la barriga grave. Los niveles de prejardín las profesionales observaran un video. https://youtu.be/rYnP6NoxQps?si=A7aQhCrTBBnedRVX con las niñas y los niños relacionado con las prevenciones sobre estos químicos y realizaremos preguntas relacionadas con el video que observaron, luego se les pasara unas imágenes donde encuentran estos químicos y ellos lo van a marcar con una X utilizando unas crayolas y lo van a pegar en la pared recordando siempre que no deben coger estos elementos. Terminando la experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde con cuentos infantiles.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | USB, bafle, imágenes, , crayolas, frascos. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se desarrolla esta linda experiencia pedagógica, donde todas las niñas y niños asistieron de forma tranquila. Su familia las traen a su jardín de manera responsable, ingresan con tranquilidad y seguridad, a un espacio seguro de confianza como lo es su salón. Ya estando todos comenzamos con un saludo especial, el cuál es, chocando las palmas de la mano, y se van sentando en su puesto, van buscando una silla para acomodarse, y lograr jugar con materiales diferentes didácticos. También van dejando su maleta y chaqueta en su lugar ya que han aprendido esta linda rutina de hábitos de orden. Luego cuando ya estan todos, van a disfrutar de un delicioso desayuno con todos los nutrientes para dar un buen comienzo del día. La mayoría del grupo, ya consumen en su totalidad, cada vez los niños que no comían fruta, ya las asimila con tranquilidad. Luego realizaremos la experiencia pedagógica correspondiente del día de hoy. Lo importante del desarrollo de esta misma, no es solo la explicación si no la prevención de "riesgos de accidente por intoxicación". Con anterioridad se llevaron varias tapas y tarros de elementos que pueden ser peligrosos para las niñas y los niños. Se escucharon algunas voces, de las niñas como: Sofia, "profe, mi mamá compra jabón" Salome se rie, todo el tiempo pero no logra pronunciar una palabra. También se escuchan las voces de Joaquin "dice no, no, no y se rie" Santiago Pantaleón dice profe mi mamá compro jabón. Estan afianzando una vez mas esta linda experiencia. Ya para ir finalizando esta linda experiencia pedagogica. Organizaron todos todos los elementos que allí le parcen en el salón. Joaquin, Tyias, Jose Gordillo, son niños que disfrutaron al máximo de estar en experiencias donde se terminen en movimiento, no solo sentados. Luego realizamos lavado de manos para poder irnos para la casa despues de pasar por todas las actividades del día.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre evidenciar que esta linda experiencia pedagógica. Fue de gran ayuda para evitar accidentes frecuentes que se pueden presentar con niñas, niños en su casa o estar bajo el cuidado de un familiar incluso en el propio jardín.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MARTES 16 SEP/2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCION | NIVEL | PÁRVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja | ❖ Interiorización de valores sociales |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas de auto cuidado de su cuerpo para la prevención del abuso sexual infantil diciendo NO y contándoselo a un adulto. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL**

**"MI CUERPO ES MIO Y NADIE LO PUEDE TOCAR"**

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo lleno de cosquillas y posteriormente cada uno de ellos se ubicarán en sus respectivas mesas donde encontrarán los xilófonos con los cuales interpretarán diferentes melodías y canciones de su interés. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.




Para la experiencia pedagógica de esta mañana, los niveles Párvulos se reunirán en el aula múltiple de la sede nueva y el nivel de Prejardín se reunirán en el aula múltiple de la entrada principal; allí las niñas y niños estarán organizados en sillas respectivamente alrededor del aula. Se iniciará escuchando la canción "*Mi cuerpo me pertenece a mí*" invitando a todos a realizar los movimientos corporales que se dicen en la canción. Posteriormente las profesionales en atención a la primera infancia dialogarán con las niñas y niños sobre las partes del cuerpo, nombrándolas y diciendo algunas funciones de estas. Después de esto, se realizará una representación dramática sobre el respeto del cuerpo y que NADIE TIENE DERECHO A TOCAR NUESTRO CUERPO EN LAS PARTES INTIMAS, diciendo "NO", ESCAPAR, y CONTÁRSELO A UN ADULTO. Para finalizar se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con muñecos sexuados y entre todos organizaremos los elementos utilizados y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Xilófonos; Vestuario; Muñecos sexuados; Sillas; Bafle y USB. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta experiencia pedagógica de manera que todos llegaron al jardín, a disfrutar de este lindo día, en donde a se aprenderán nuevas enseñanzas. En nuestro primer momento el de la acogida. Al observar los xilofonos que estan encima de las mesas, Thiago es uno de los niños primeros que ingresa y dice: "mira", "yo", "No", "hay No". El está vocalizando mucho mejor le gusta y se anima cada vez más por vocalizar palabras las cuáles para su edad, son adecuadas. Joaquin llega en compañia de su madre y dice "chao" "mira profe" "hola" "Mio" deja su maleta en el perchero y se sento dice "Profe prestame el carro azul". Luego se puso en el piso y jugo con su lindo carrito". Por otro lado se observa un niño mas autonomo, a pesar que el seguimiento de instrucciones es minimo. Ya para dar inicio a nuestra linda experiencia pedagogica, se organizaron las niñas y niños para dar inicio, se escuchan las voces de los siguientes niños como: Herlinda "Profe mira" "que hacemos", Alan "Profe Mariluz" le pregunto si dime señor "profe que vamos hacer". Se les explica detalladamente que se realizará, despues se realiza un conversatorio en donde las niñas y los niños manifestaron, Josue: "profe beso mamá", Joaquin: profe besas no" se leo hace bastante enfasis en que No se den besos con nadie ni compartanos muy carinosamente con extroños, no sentarse en las piernas de nadie. La mayoria de niños no escuchan aveces lo que la profesional dice, pero este tema en especial apoyados de un lindo video se evidencio que si le llamo su atención. Durante el desarrollo de este lindo video Josue empezó a cantar "la vaca lola", "la vaca lola", no se porque le llamo su atención. Despues se realizaremos unos lindos hábitos,

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que esta experiencia pedagógica No cumplió en su totalidad los objetivos, ya que el prestar atención algunas niñas y niños se les dificultad, se realizó mucho enfasis en los besos en la boca NO son permitidos para nadie, ni con nadie.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓNPEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MIÉRCOLES 17 SEPT /2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja. | ❖ Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | *Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.* |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de animal.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con las LOTERÍAS y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana, luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectivo aula cantara unas canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un pero , un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo , NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. En los niveles de prejardín las profesionales trabajaran por duplas y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava?





Luego de estas preguntas se les explicara que deben tener cuidado con los animales que son bravos especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle.

Terminando la experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada un se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Integración Social

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo el día de hoy esta linda experiencia pedagógica en donde la asistencia de los niños y las niñas es buena, las familias de las niñas y de los niños, es comprometedora, asisten sin problemas. Durante la Grogida del día van llegando las niñas y los niños al salón, manifestando un saludo afectuoso con la profesional en donde Joaquin llega con cara de asombro y al lado su mamá, con la mano se despide de ella, su mamá le sonrie y se marcha Thiago ingresa en compañia de papá y mamá, llega riendo sus padres se despiden de él pero no responde, tumba varios juguetes que estan sobre la mesa, sus padres observan pero no dicen nada al respecto. Elias ingresa en compañia de su mamá, llega tranquilo y observa que juguetes hay, se sienta y organiza los objetos en las mesas. Así poco a poco ingresan las niñas y los niños con sus familias, se despiden de forma tranquila. Al dar inicio al primer momento del día, entre todos ayudan a recoger todo el material que se uso, para este espacio, Alan dice "Profe el carro azul, se perdió", pero después lo ve en el piso y lo alza para poder guardarlo en la bolsa blanca, es un niño muy entendido que se le nota progreso en su comunicación. Ya en nuestro desarrollo de experiencia pedagógica es un tema complejo para ellos pero aún así fueron receptivos Danielys dice "profe un perro" ella menciona claramente el animal, ella es una niña que tiene un lenguaje sólido y claro, sus padres le apoyan este proceso. Salomé estuvo atenta a la experiencia se reia y le acarisia el pelo a la profesional todo el tiempo busca de la compañia de los compañeros y le gusta llamar la atención en los diferentes espacios del jardin. Evelyn observa con atención, no menciona ninguna palabra pues casi ni siquiera habla ella se vive riendo todo el tiempo es una niña feliz. Luego para finalizar se realizan hábitos de higiene y aseo personal, para poder ir almorzar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logro evidenciar que esta experiencia, fue un poco confunsa ya que el tema es complejo, me incline por el tema de los animales que mueren y así crear un poco la sensibilización.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | JUEVES 18 de SEP/2015 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE LITERATURA | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ☆ Desarrollo de la comunicación | ☆ Fortalecimiento de la autonomía personal<br>☆ Interiorización de valores sociales<br>☆ Manejo y expresión de emociones |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Propiciar en niñas y niños el desarrollo de capacidades para reconocer, disfrutar y respetar la diversidad comunicativa, comprendiendo que todas las maneras de expresarse son valiosas. |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## la diversidad comunicativa en el Mes de la Persona Sorda
## "YO SOY EVA: LA MARIPOSA DE LUZ"

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán las fichas arma todo en el tapete didáctico, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,

Dando inicio a la experiencia de hoy, las niñas y los niños, se encontrarán ubicados en el salón múltiple donde se brindará introducción frente a la conmemoración del mes de la persona sorda, seguido se proyectará el cuento "yo soy Eva: la mariposa de luz", este video estará narrado en lenguaje de señas y en lectura en voz alta del texto de manera que los niños tengan acceso tanto a la oralidad como a lo visual-gestual. Seguido de la visualización, pasarán al aula, donde la profesional tendrá el cuento impreso, y de esta forma se socializará y explicará de manera clara conforme a las edades, el cuento ya visto y escuchado con anterioridad, indicando a las niñas y niños la importancia de la empatía y el reconocimiento de la diversidad comunicativa, seguido, para las niñas y niños, se realizarán preguntas relacionadas al cuento y que fue lo que más les llamó la atención y de qué manera lo visualizaron en el video. Para terminar y dejar una marca en las niñas y los niños, generando un reconocimiento y autonomía, en cuento a las personas sordas, y que hay diversas formas de comunicación, siendo así se realizarán unas hermosas mariposas con sus manos, , la profesional previamente dibujará el cuerpo de la mariposa, para que así, con las






Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| palmas de las niñas y los niños pintadas de color amarillo formen esta las alas de esta mariposa de luz, al terminarlas se les escribirá conmemoración mes de la persona sorda y se finalizará indicando que con las manos, también se pueden comunicar. Se agradecerá por la participación y se llevarán esta linda mariposa a casa, para que así les puedan contar a sus familias. | |
| RECURSOS | • Fichas arma todo, tapete didáctico, medio audiovisual, cuento Yo soy Eva, cartulina, tempera amarilla. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica de hoy, en donde van llegando las niñas y los niños muy contentos y tranquilos con sus padres, ingresan se van involucrando en las actividades del día, como la arogida al llegar las niñas y los niños llega el niño Alan Smith saludo a la profesional de manera afectuosa y dice "pofe Mary, prestame el carro azul" el siempre llega a jugar con ese carro especificamente ya que le agrada, se sabe bien los colores y muestra gran interes por el tema de los colores, se los sabe todos. Llega tambien Joaquin y observa con atención los elementos que estan encima de las mesas con cuidado se acerca, se despide de su mama con la mano y luego dice "Alan ven mira," Luego llega Harlindo también es una niña observadora disfruta de todo lo que se realiza en el jardin, le gusta coger los juguetes que encuentra en la mesa, al preguntarle la profesional, me indica y dice "mi mama trabaja" esta aprendiendo a realizar oraciones sencillas para fomentar su comunicación. La enseñanza de hoy es un tema de inclusión donde los niñas y los niños del nivel de parvulos se reunieron con la Educadora Especial Natalia, la cual es muy atenta a explicar la metodologia de la experiencia disfrutan de la lectura que realiza ella del cuento, demuestran interes cuando se les muestra en el computador, por otro lado se escucha la voz de Santiago dice "mariposa, amarilla", es lo que observa en la pantalla, disfruta del cuento narrado Thiago observa a la educadora especial y le hace con el dedo la señal de "bien, bien" la cual todo el tiempo se va realizando en el jardin, cuando los niños hacen las cosas de manera correcta. Luciana se sonrie al observar algunas imagenes del cuento como la realización de la mariposa con la mano. Es muy divertido, luego con la tempera amarilla disfrutaron a plenitud en la realización de las mariposas en cartulina.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logré evidenciar que esta experiencia fue de gran interes. Aunque no manejo el lenguaje esclusivo o de señas, siempre me ha interesado aprender para poder ayudar a comunicarse a personas que lo necesitan.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

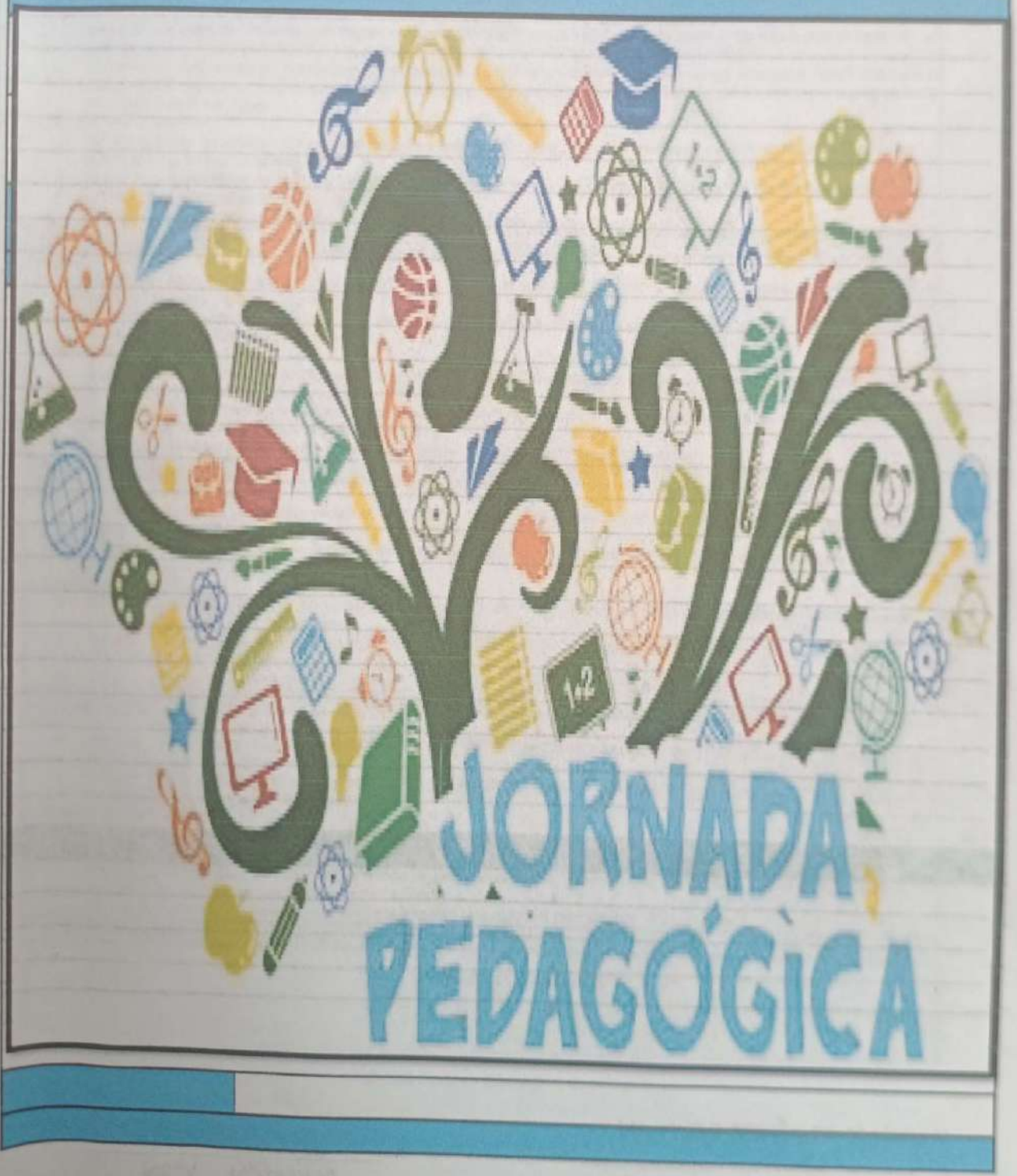
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | VIERNES 19 DE SEPT /2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | JORNADA PEDAGÒGICA | NIVEL | PÁRVULOS C |




MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

## AJUSTES A LA PLANEACION

**Lunes 15 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- En la experiencia pedagógica es necesario ser muy descriptivos con la explicación, con un lenguaje verbal pero también corporal, por ejemplo: Pídeles que hagan un gesto de "alto" con la mano cuando vean la botella o una imagen de un químico, o que se tapen la boca con la mano, reforzando la idea de "no se toca, no se prueba".
- Teniendo en cuenta que en la experiencia pedagógica, se utilizaran algunos envases de los productos prohibidos para la manipulación de los niños y niñas, se puede clasificar estos elementos en una zona donde se utilice un pictograma de prohibido puede ser x roja.

**AJUSTES RAZONABLES**:

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Martes 16 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad.

**AJUSTES RAZONABLES**:

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Miércoles 17 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad.

**AJUSTES RAZONABLES**:

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Jueves 18 de septiembre 2025**

**AJUSTES PEDAGOGICOS:**

- Durante la acogida, se sugiere recibir al niño con un saludo verbal estableciendo contacto visual a su nivel, mostrar el panel de saludos y guiar el ejercicio.
- La experiencia pedagógica, no requiere ajustes pedagógicos, debido a que cuenta con los apoyos verbales, visuales y físicos para la participación con equidad.

**AJUSTES RAZONABLES**:

- Utilizar el panel de saludos al momento de la llegada del niño, mostrando las imágenes y modelando la acción, luego invitar al niño a realizar una de ellas.
- Realizar una asamblea de anticipación donde se muestre el tablero de normas enfatizando en las acciones positivas. Utilizar cada vez que se evidencie una mala acción.
- Ubicar pictogramas de imagen real, en cada espacio que utiliza el niño y en el ritual de baño.

**Viernes 19 de septiembre 2025**

**JORNADA PEDAGOGICA**

**Natalia Cortés - Educadora Especial**

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | **FECHA** | LUNES 22 DE SEPTIEMBRE |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER DE CORRESPONSABILIDAD. | **NIVEL** | PÁRVULOS C |

| **EJE/PROCESO** | |
|---|---|
| **EJE 1:** **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | **EJE 2:** **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| Creación artística intencional | Interiorización de valores sociales |
| **PROPÓSITO** | Favorecer la construcción colectiva del pacto de corresponsabilidad entre las niñas, los niños y los adultos del jardín, resaltando el valor del cuidado, el respeto y la colaboración. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## CONSTRUYENDO NUESTRO PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: "EL ARBOL DE LOS ACUERDOS"

Las niñas y los niños se recibirán con un fuerte abrazo y la profesional en atención a la primera infancia los invitará a que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán tapas de colores de diferentes tamaños con las que jugarán y crearán diferentes torres y figuras según su creatividad e imaginación. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica cada nivel se ubicará por duplas (párvulos A-B; párvulos C-D; Prejardín A-B y Prejardín C-D) y se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Después de esto, cada uno de ellos se organizarán cómodamente en sus sillas formando un círculo donde se les presentará un árbol grande elaborado previamente en cartulina, el cual estará ubicado en el centro del aula, pero sin hojas; aquí las profesionales en atención a la primera infancia narrará un cuento breve: ***"El árbol mágico del jardín se alimenta de las promesas y acuerdos de quienes lo cuidan; cuando las niñas, los niños, las familias, las profesionales y auxiliares cumplen, el árbol florece"***. Seguidamente, se conversará con las niñas y los niños sobre qué significa cuidar el jardín, respetar a los amigos, cuidar los materiales, recibir con amor a la familia y jugar juntos en paz. A partir de sus respuestas, la docente guía frases cortas y claras, por ejemplo: ***"Nos cuidamos entre todos"***, ***"Pedimos las cosas por favor"***, ***"Compartimos los juguetes"***, ***"Escuchamos cuando alguien habla"***. Posteriormente, cada niña y niño recibirá una hoja de papel en forma de hoja verde y con ayuda de crayones o témperas, dibujarán o estamparán su mano y la profesional escribirá el acuerdo que eligieron o que expresaron con sus palabras. Para finalizar, se observará el árbol ya lleno de hojas y se les recalcará: ***"Este es nuestro Árbol de los Acuerdos, crecerá fuerte y bonito porque lo construimos juntos. Siempre que lo veamos, recordaremos cómo cuidarnos y querernos en el jardín"***; después entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio de la experiencia y las niñas y los niños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Después de terminar el hábito de aseo e higiene oral, nos disponemos para finalizar el día poniendo en práctica lo aprendido, para eso la profesional entregará a cada niña y niño su cepillo con crema y los llevará al baño para que se puedan cepillar teniendo en cuenta lo aprendido. Luego cada niño lavará su cepillo para que la profesional lo pueda guardar de manera organizada.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Tapas de colores; Sillas y mesas; Árbol; Hojas verdes recortadas en papel; Crayones, marcadores o témperas; Cinta o pegante; Bafle y USB |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de esta linda experiencia pedagogica de hoy logre evidenciar que cada niño va llegando con su familia para poder ingresar a la unidad operativa, se sienten seguros al llegar van ingresando al salón observan con atencion lo que se está realizando y dice Sofia "Hola profe", ella es una niña que siempre saluda a su profesora ella la saluda, efectivamente. Joaquin llega en compañía de su mamá pregunta a su profesora como está? es una niña que tiene muy buena comunicación, pronunciación al respecto. Se muestra tranquila al estar en su salon se despidió de su mamá de manera tranquila. Santiago ingresa también con su mamá en donde la participación es bueno. MansSmith: llega corriendo al salón saludó a la profesional con un abrazo pregunta: "profe me prestas el carro azul" es un niño que su vocabulario es claro, pregunta todo el tiempo en lo que se va hacer Thiago llega llorando porque su mamá no lo alzaba y estaba muy molesto por eso llegó irritado a su salón observó con atención todos los juguetes que están a su alrededor y se decide por un carro que está en la mesa. Luego sonrie, se despide de su mamá y empieza a jugar con los compañeros que están a su alrededor Herlinda: llega tomada de la mano de su cuidadora, se suelta, sale corriendo abraza a su profesora y se sienta en su salón, de manera Feliz," dice. profe me presta un juguete" ella también realiza Frases más elaboradas, ya en el segundo momento desarrollando nuestra linda experiencia pedagogica se da una observación directa en las niñas y los niños en donde se evidenció a "Evely decir mi papá y mi mamá" Santiago Armento Profe el lobo, ellos utilizan palabras sueltas para ir soltandolas poco a poco. Se retomaron los acuerdos que todos los dias trabajamos para evitar accidentes entre ellos, ya la gran mayoría los realiza tranquilamente, luego realizamos lavado de manos, para almorzar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre realizar esta linda experiencia. La cual logró captar la atencion por un momento de todos, al observar los recursos tangibles que se pueden obtener al pasar a desarrollarla el tema les llamo su atención.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MARTES 23 DE SEPTIMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCIÒN Y CUIDADO | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Manejo y expresión de emociones |
| PROPÓSITO | Incentivar en las niñas y los niños los buenos hábitos de salud, como la actividad física. Para tener una buena salud a futuro. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### MUEVETE CON TUS SENTIDOS LIBRE Y FELIZ

### "ZUMBA AL AIRE LIBRE"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos **JUGUETES GRANDES**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que desee. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.




Ya dispuestos para nuestra linda experiencia, con anterioridad se solicitará a las niñas, niños, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares. Asistir con ropa deportiva, para nuestra gran jornada. Este día se ubicarán los niveles de párvulos y prejardín afuera en la calle (frente al jardín). Para tomar un poco de aire, recibir el sol y pasar un rato agradable. Cada profesional en atención, se ubicará frente a su grupo, teniendo la visibilidad completa e iniciaran un corto estiramiento. Luego se realizará una sesión de aeróbicos, un baile y una coreografía. De esta forma se trabajarán diferentes partes del cuerpo. Para finalizar se realizará una corta sesión de respiración y relajación en donde las niñas y los niños, se irán sentando de manera tranquila y la profesional les guiará. De manera que todos logren realizar sus ejercicios de forma correcta. Ya para terminar por niveles de los más pequeños a los más grandes ingresaran a sus salones para dar inicio al ritual de aseo personal y así disfrutar de un delicioso almuerzo.



Nos disponemos para los hábitos de aseo e higiene personal, de alimentación y del sueño. Después de los hábitos practicados del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, sorteando obstáculos como los conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la actividad las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Juguetes grandes, burritos, parlante celular, tapetes, ropa deportiva |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se lleva a cabo esta linda experiencia, esperando durante la acogida la asistencia de todas las niñas y los niños, las familias son muy responsables con traer las niñas y los niños, ala unidad Operativa. Durante la acogida llega de primeras Mia, ella ingresa con sus padres se quita primero su chaqueta, se despide de su mamá y muy juiciosa, busca una mesa para poderse ubicar, luego llega Yerlinda en donde llega muy seria, no quiere hablar con nadie, toma de los juguetes del salón en especial una muñeca y comienza a jugar, la profesional le pregunta que le pasa y ella responde "mamá". Muy tranquila, se despide de su mamá y se va. Santiago ingresa con una gorra y dice" profe mira esta gorra" le respondo esta muy lindo para la actividad, ya que con anterioridad, se envió nota para que todos llegaín de manera ordenada y con ropa deportiva todas las niña y niños hicieron los ejercicios en la parte de afuera del jardin en donde, recibieron el sol y estuvieron muy alegres, saltaron bailaron realizaron Zumba, el hecho de salir, a otros espacios ayudan a favorecer algunos aspectos importantes, como relacionarse con los compañeros. Thiago salio corriendo, fue necesario tomarlo de la mano para que sale corriendo por todos los espacios de la actividad. Le molesta que uno lo tome de la mano ya que se tira al piso. Es un poco voluntarioso con este tipo de experiencias, esta aprendiendo cada dia las rutinas que se aplican en el salón. Durante esta experiencia, se evidenció que hay niñas y niños muy divertidos siguieron al pie de la letra todos los ejercicios que se realizaron, les agrado mucho el hecho de cambiar de espacio y salir, les gusto mucho saltaban y estaban atentos a lo que bailaba su maestra, la cual es muy agradable. Les gusta mucho, participar de actividades relacionadas con Zumba ya que muestran gran interes por bailar disfrutar y gozar activamente este lindo momento, ya para finalizar se lavaron las manos y realizaron sus hábitos para disfrutar de la hora del almuerzo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, se cumplió el objetivo propuesto para esta linda actividad. Lo unico que se debe tener en cuenta para una próxima es la musica ya que el parlante estaba bajito y eso no dejo que se concentraran en los ejercicios propuestos.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**REVISIÓN V°BN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE /2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE COMUNICACIÓN Y MOVIMIENTO | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal** | EJE 2: **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores** |
| ❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja. | ❖ Interiorización de valores sociales |
| **PROPÓSITO** | Motivar a que niñas y niños creen pequeñas escenas de juego simbólico usando solo señas, movimientos corporales y gestos. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### la diversidad comunicativa en el Mes de la Persona Sorda "CAJA DE SORPRESAS"

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán la cocina didáctica sobre el tapete didáctico, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,

Dando inicio a la experiencia de hoy, las niñas y los niños, se encontrarán ubicados en el salón múltiple




donde se indicará, que hoy daremos un cierre a la conmemoración del mes de la persona sorda, con una linda experiencia. Comenzaremos visualizando el video en el cual aparecerán unas imágenes con la respectiva seña de estas, se reproducirá y pausará en cada imagen para así las profesionales repasarla para que las niñas y los niños la imiten, así sucesivamente con todas las imágenes que allí aparecen, las cuales con anterioridad las profesionales practicarán y así sea más natural el ejercicio. Seguido de la visualización del video, pasará cada nivel a su respectiva aula, donde la profesional tendrá una caja del tesoro con los objetos que salen en el video y los que se encuentran en las imágenes con las señas, pueden solicitarle a cada familia un objeto si los tienen en casa y así armar la caja de sorpresas, de esta manera sea más dinámica, sin embargo, si lo desea la profesional puede armar su caja con imágenes. Ya ubicados en el aula en un círculo, la profesional invitará a pasar a cada niña y niño, que abran la caja y saquen un objeto, se recordará la seña del video correspondiente al objeto y todos la realizarán indicando su nombre y la seña de este, así se hará hasta que todas las niñas y niños pasen y realicen la seña del objeto sacado de la caja. Al finalizar, se socializará qué seña les agradó más realizar y se les invitará a que practiquen de manera libre, cerrando esta linda conmemoración se entregará un botón en foamy con carita feliz por participar de esta conmemoración



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Cocina didáctica, tapete, medios audiovisuales, video, imágenes y/u objetos, caja de sorpresas, botón en foamy con carita feliz. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagogica en donde cada niña y niño va llegando con su cuidador. Disfrutan de este lindo momento de la acogida en donde, Santiago llego en compañia de su mamá y trae una linda gorra, la cual es parte de esta linda actividad, se despidió de su mamá, y su mamá le dijo portate muy juicioso sigue y te sientas. Luego llegó Joaquín el cual también mostró gran interes por la acogida de la mañana, disfrutando al maximo de esta. Alan Smith ingresa corriendo saluda a la profesional de manera afectuosa en donde dice profe me prestas el carro azul, tiene mucha fijación por este lindo carro, le gusta se observa muy contento cuando se lo doy, juega con el sin parar hasta cuando llego el desayuno, son niños a nivel general que las consumen en su totalidad pues le gusta mucho. Sofia tiene buen vocabulario se disfruta cada cosa que hace por más sencilla que sea, muestra interes por todo lo que se relaciona con juego o rondas infantiles cuentos y demás. Participó activamente en estas actividades mostrando su interes por las expresiones que suele hacer. Mathias llegó al salón hace poco se ha relacionado muy bien con todo lo que tiene que ver con rondas, canciones y videos participo de la experiencia pedagogica de manera feliz, pues le agrado que a pesar de que no se evidencia otra persona acompañandolo todo el tiempo disfruto de actividad de principio a fin, Evelyn dice profe que es esto a una linda caja que teniamos en el centro del salón con mensajes de amistad, en la caja de los videos encontraron diferentes imagenes las cuales les llamo la atención, Matias dijo profe mira este dibujo y se sonrio. Evelyn "mi mamá mi mamá" ella siempre menciona a su mamá durante las experiencias pedagogicas. Ya para finalizar esta linda experiencia aprendieron mucho acerca del lenguaje de señas el cual es muy influyente en nuestra sociedad, es muy importante tener un acercamiento claro en este sentido. Luego realizaremos lavado de manos para almorzar.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre evidenciar que la experiencia de hoy, fue de gran interes, ya que no es un tema muy común entre los niños del nivel. Hoy se realizo el cierre respectivo de la persona sorda, en donde la participacion de todas fue favorable.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRAN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA**

**REVISIÓN VºBN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE PREVENCIÒN | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | Favorecer en las niñas y niños el consumo diario de frutas en el jardín infantil y casa, reconociendo la importancia y los beneficios de estas para el organismo. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### CON LA COMIDA SÌ SE JUEGA
### PINCHOS DE FRUTAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán con su silla y sobre estas los INSTRUMENTOS MÙSICALES, la profesional los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos de aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia, cada niña y niño tomará un palo de pincho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria. Con esto finalizaremos nuestra nutrida experiencia. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después de los hábitos del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, en donde las niñas y los niños jugaran con los alimentos didácticos de plástico como verduras y frutas para reforzar el tema de la mañana y reforzar la importancia del consumo de frutas y verduras. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Parlante y USB, Frutas (manzana, banano, pera, patilla, mango, uvas), Palos de pincho, Platos plásticos, Cuchillo, Recipientes plásticos, Sillas. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica, la cual, en donde las niñas, muestran gran interes por esta linda, experiencia pedagógica. Donde la participación y la asistencia, fueron donde todas asistieron este lindo día. Durante la acogida mostró gran interes por los juguetes que encuentran, el primero que llego fue Alan donde llega a observar una serie de eventos que observa en el salón, lo primero que llega hacer es a saludar a la maestra de manera afectiva, y le dice claramente; "Profe me prestas el carrito azul", la profesional abre el cajón y se lo presta, el sonrie y juega con el mismo. Despues llega Santiago deja su maleta, se quita su ruana y dice "profe el juguete", el al comienzo no hablaba nada solo era mayado, se considera que esta poco a poco adquiriendo más vocabulario. Sofia también llego temprano observa todo lo que está a su alrededor y dijo "Profe mi papa compro bowbobue" Ella habla claro, de hecho es la que más habla del salón, le gusta tener dialogos directos con su profesora y compañeros. Por otro lado la participación del grupo en general fue de gran agrado mostrando interes por las frutas y las verduras. La gran mayoría presenta interes por la ingesta de alimentos suministradas en el jardín. Luego realizan ritual lavado de manos y a disfrutar del almuerzo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia logre evidenciar este tipo de experiencias relacionadas con las frutas y verduras la cual es muy importante para llevar un estilo de vida saludable, desde que estan en edad preescolar.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE DIVERSIÓN | NIVEL | PÁRVULOS C |

| EJE/PROCESO | |
|---|---|
| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| Desarrollo de la expresión corporal compleja<br>Creación artística intencional | Fortalecimiento de la autonomía personal<br>Interiorización de valores sociales |
| PROPÓSITO | Fomentar en las niñas y niños la expresión de sentimientos positivos hacia sus compañeros a través de experiencias significativas, fortaleciendo los lazos afectivos y la importancia de compartir. |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### CONMEMORACIÓN DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, **FICHAS DE LOTERÍA**, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica del hoy se les solicitara a los padres de familia con anterioridad que las niñas y niños vengan vestidos de camiseta de color blanco o roja y jeans, hoy se da inicio cantando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" luego se les socializa que hoy conmemoraremos el día de amor y amistad, invitamos a las niñas y niños a ubicarse en círculo, donde la profesional les mostrara una caja o sobre mágico y se les socializara que allí encontraran imágenes de corazones y ellas tendrán escrito palabras de amor y amistad, se invitara a cada niño y niña a tomar una y regalársela a otro compañero, luego se ambientara el aula con música infantil y se motivaran para que los niños y niñas bailen al ritmo de la música para finalizar esta experiencia se les pide a ellos que se organicen para organicen para realizar los hábitos de aseo personal y alimentación.



Después de los hábitos practicados del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños escogerán el burrito del color que deseen, luego se ubicarán en un extremo del aula donde realizarán carrera, sorteando obstáculos como los conos los cuales estarán ubicados en zigzag, la niña o niño que gane se le obsequiará una medalla. Para finalizar la actividad las niñas y los niños jugarán libremente saltando sobre su burrito y trasladándose por toda el aula con mayor independencia.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Fichas de lotería, caja o sobre, imágenes, Bafle y USB. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica, es muy atractiva, para las niñas y los niños del nivel. Con anterioridad se logro, informar a los familias, que las niñas y los niños, se vistieran con camisetas de colores blanca y roja. Muy contentos la mayoria de las niñas y los niños participaron, de forma agradable. Cuando llegaron al salón en la mañana. Joaquin: llegó muy contento, a participar saludo a la profesional de manera carinosa, el niño es muy afectivo con la profesional. Thiago: llegó de un mal humor ingresó corriendo a su salón y lanzó un juguete que estaba encima de la mesa. Se muestra un poco irritado por la forma como llego a su salón. También Salome llega a saludar a la profesional y menciona la palabra, Profe, de manera clara, es una niña muy afectuosa y cariñosa. Con las actividades relacionas con su entorno. También llego Elias corriendo por todos los espacios que estan en el jardin, no sigue instrucciones a su mamá, ella le habló que por favor se sentara y el siguió corriendo, como nada, luego lanzó una botella plastica y por poco le pega a una niña de otro salón, su mamá se queda mirandolo pero no le dice nada apenas le da risa. Se habla con el niño acerca de esta situación ya que no es la primera vez que pasa esto con el niño. Yo en la experiencia pedagogica en donde se desarrolla paulatinamente se escucharon las voces de los siguientes niños y niñas: Mia: "mamá no" "papa" Santiago "mi mamá" Sofia: "profe mira mi camiseta roja" Joaquin "profe bailar", Salome: "bailar profe, quiero agua" Estas son algunas voces de las niñas y los niños del nivel, que cada vez, se interesan y aparte quieren comunicarse de manera rápida. Luego se realizan las rutinas correspondientes según los dias que estan para realizar. Por último hábitos de aseo e higiene corporal.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atención a la primera infancia, logre evidenciar que la experiencia de hoy, fue satisfactoria, les agrado esta linda actividad. En donde la participación fue favorable les llama la curiosidad participar en conmemoraciones de amor y amistad.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN. | FECHA | LUNES 29 SEPTIEMBRE DE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA | NIVEL | PARVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: | EJE 2: |
|---|---|
| Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
| ❖ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos | ❖ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Desarrollar la motricidad gruesa por medio de actividades lúdicas y concretas que despierten la imaginación de las niñas y los niños y el juego simbólico. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

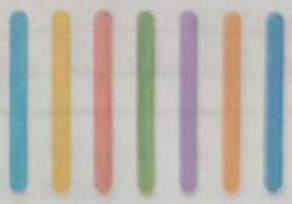
## ME DIVIERTO EN EL POLIMOTOR Y LA PISCINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán FICHAS DE ENTRELAZAR la profesional los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos del aseo personal y alimentación.



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C Y D para subir a la piscina de pelotas y el polimotor Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que los niños lleguen en ropa cómoda o deportiva para ejercitarse en la piscina de pelotas y el polimotor, los grupos se dividen para que cada uno tenga la oportunidad de disfrutar de cada espacio, de manera tranquila y ordenada evitando con ello tener accidentes mayores. Cuando estén todas las niñas y los niños se quitarán los zapatos para evitar accidentes entre ellos mismo. Para finalizar se organizarán los dos espacios correspondientes para bajar al baño y poder disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardín.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Luego se acomodarán en sus sillas y mesas en donde les entregare palitos de paletas de colores para que puedan armar muchas figuras divertidas y a si volar su imaginación. Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Fichas de entrelazar, polimotor, piscina de pelotas, palitos de paleta, celular y parlante. |

Powered by CamScanner

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO**
**VILLA MARY**
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagogica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de los niños y las niñas, donde se llevó acabo esta linda experiencia, la profesional los recibe con un beso y un abrazo logrando hacerlos sentir comodos en el espacio, al llegar el momento de realizar la experiencia nos dirigimos al aula multiple donde esta ubicado el polimotor y la piscina de pelotas, al llegar los niños realizaron los diferentes movimentos corporales realizados por la docente, entonando asi mismo sus canciones infantiles preferidas como; "Abejita chiquitica" que le encanta a lucrana, y la disfruta cada vez que la docente la repetia, asi mismo Joaquin le manifiesta a la docente que el quiere la cancion del caballo, la docente se acerca a el para que le explique cual es esa cancion, Joaquin la unica manera que le explica a la profe cual es la cancion es por medio de un bailé donde lleva sus manos hacia delante y empieza a saltar tratando de imitar a un caballo logrando hacerle entender a la profe cual era la cancion que el queria, la profe le pone la cancion y el empieza a bailar, a mover sus manos y cara de un lado para otro desmarbando asi que esta feliz y disfrutando, con eso terminamos nuestro pequeño calentamiento y seguidamente subimos a la piscina de pelotas donde Sofia se acosto encima de las pelotas y refería; "profe, profe, mirame" Elias y Santiago decidieron irse al polimotor donde se turnaban cada uno y respetaban el turno de sus demas compañeros, Santiago se reia a carcajadas y decia; "este si me gusta a mi profe" logrando motivar a sus otros compañeros que se encontraban en la piscina de pelotas Mathias y Salomén Saltaban sin parar en la piscina de pelotas tambien tomaban pelotas con su manos y las lanzaban hacia arriba diciendo; lluvias, lluvias de pelotas y riendose cada uno.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia fortaleciendo así su comunicación y sus habilidades motrices.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

**FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**REVISIÓN V°BN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN | FECHA | MARTES 30 DE SEPTIMBRE 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER PREVENCION Y CUIDADO | NIVEL | PÁRVULOS C |

**EJE/PROCESO**

| EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal | EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores |
|---|---|
| ❖ Profundización del juego dramático | ❖ Manejo y expresión de emociones |

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Afianzar el sonido de los animales de la granja, la comunicación oral de las niñas y los niños para crear divertidos personales relacionados con la granja |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

## ME DIVIERTO EN LA GRANJA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán FICHAS DE ENTRELAZAR la profesional los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para los hábitos del aseo personal y alimentación



La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños de párvulos C para subir a la GRANJA Allí entonarán y realizarán diferentes movimientos corporales de sus canciones infantiles preferidas. Seguidamente, las profesionales con anterioridad les solicitaran a las familias que los niños lleguen con una máscara de animal. Para poder personificar se trabajarán los sonidos y reforzaremos con unas tarjetas de animales para que mencionen sus nombres y puedan desplazarse de un lugar o otro.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. En el segundo rincón estará ubicada la piscina de pelotas y los rodaderos, para este rincón las niñas y los niños tendrán la posibilidad de lanzarse desde los rodaderos y caer dentro de la piscina de pelotas, compartiendo así con sus pares mientras se les pregunta algunos de los colores de las pelotas o las lanzan para atraparlas. Para finalizar la experiencia se les realizará una asamblea a las niñas y los niños para preguntarles cual fue su lugar favorito de la tarde de hoy.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Casita de Plástico, animales de la granja los de caucho,tapetes,bafle ,celular ,fichas entrelazar. |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo pedagogico de esta experiencia la docente recibe a los niños con un saludo de bienvenida "chocando sus manos en puñitos" los niñas y los niños van llegando con sus cuidadoras a Ucrania la trae su mamá, al momento de ingresar al salón que la profe la va a saludar con el saludo de bienvenida ella abre sus brazos y se lanza sobre la profe dandole un fuerte abrazo. Seguidamente la profe la abraza tambien dandole un beso en su frente y la invita a ir al tapete donde encontrara fichas de entrelazar. Cuando todos estabamos ya en el tapete organizados la docente inicia dandoles indicaciones de la experiencia que realizaremos el dia de hoy, mostrandole la mascara de leon que tenia puesta y preguntando si ellos conocian que animal era, Joaquin salto del tapete donde estaba sentado y dijo; un leon, si, si. La profe le dice; muy bien Joaquin, todos demosle un fuerte aplauso a Joaquin, enseguida en su cara se reflejo una hermosa sonrisa. Seguidamente la profe les indica que nos desplazaremos hasta la granja donde encontraremos muchos mas animales, realizamos un trencito para dirigirnos a la granja, cuando llegamos todos estaban sorprendidos con los animales que ahi encontramos, Sofia tomo con sus manos un gallo que estaba al lado de un arbol y se lo llevo a enseñarselo a mira, y mia se lo arebato de las manos y decia; es mio, mio y se lo llevaba hasta su pecho y lo abrazaba Sofia corrio hasta donde la profe para decirle lo que le habia pasado, manifestandole con llanto a la profe que ella queria el gallo; diciendo; profe yo quiero una la profe Se dirije hasta donde estan todos los animales y toma una vaca y se la entrega a Sofia, logrando hacerla Sentir comoda y agusto otra vez con el animal que le dio la profe le pregunta "este te gusto sofi? a lo que ella responde; si profe

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias son muy importante ya que ahi logramos que los niños conozcan más allá la naturaleza y que observen muy bien los animales, propongo seguir implementando estas experiencias.

**MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN**

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner